

В освітній діяльності та розвитку комунального закладу «Центр позашкільної освіти «Школа успіху» педагогічний колектив закладу керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Концепцією громадянського виховання та освіти, Державними національними програмами «Вчитель», «Діти України», «Освіта. Україна ХХІ ст.», регіональними програмами «Обдарованість», «Програма розвитку освіти міста на 2012-2020рр.», Концепції позашкільної освіти, Статуту комунального закладу «Центр позашкільної освіти «Школа успіху», згідно міської Програми розвитку позашкільної освіти до 2021 року, Концепції розвитку Нової української школи.

Робота педагогічного колективу у 2019/2020 навчальному році була спрямована на організацію навчально – виховного процесу з гуртківцями та вихованцями, забезпечення підвищення рівня навченості учнів, розвитку їх здібностей та позитивну адаптацію, інтеграцію дошкolarиків у систему соціальних відносин.

Колектив закладу зосередив зусилля на розв'язання таких завдань:

- сприяння дотриманню вимог Концепції НУШ до організації навчально-виховного процесу в позашкільному закладі;
- формування ключових компетентностей, необхідні для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості, враховуючи індивідуальні здібності дитини.

Соціальні та економічні реформи не зменшують попит батьків на додаткові освітні послуги, особливо молодших школярів, які задовольняються соціально – педагогічними можливостями позашкільної освіти.

Головною метою роботи комунального закладу є надання освітніх послуг громаді міста та додаткових освітніх послуг у закладах загальної

середньої освіти . Протягом 2019-2020 навчального року в закладі працювало 87 груп, в яких займалося 1239 вихованців віком від 5 до 18 років. Середня наповнюваність гуртків – 14 вихованців.

Гуртки та короткотривалі групи подовженого дня функціонували на базі дев'яти закладів загальної середньої освіти: «Гуманітарна гімназія № 1 ім. М. І. Пирогова Вінницької міської ради», «НВК: загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів – гімназія № 2 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 3 Вінницької міської ради», «НВК: загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів – гімназія № 6 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 8 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 15 Вінницької міської ради» «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 16 Вінницької міської ради», «Фізико- математична гімназія № 17 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 20 Вінницької міської ради».

Освітній процес у комунальному закладі забезпечувало 54 педагогічних працівника. Педагогічну діяльність здійснювало 52 педагога, всі вони працюють за сумісництвом, 2 - адміністративну роботу.

44 педпрацівника (85 %) тривалий час працюють у загальноосвітніх навчальних закладах міста та мають відповідну кваліфікацію – спеціалісти вищої та першої кваліфікаційних категорій, 22 з них присвоєні педагогічні звання, що становить 42 % від усіх працівників комунального закладу . Молоді спеціалісти (15 %) приймають активну участь у шкільному житті та виявляють бажання вдосконалювати свої педагогічні уміння та навички у позашкільній роботі.

Потрібно зазначити, що відповідно статті 3, 24, 33 Закону України «Про оплату праці», статті 24, 29, 95, 115 Кодексу законів про працю України, у закладі дотримуються норми законодавства про працю, захисту трудових прав працівників з питань своєчасної та у повному обсязі оплати праці, додержання мінімальних гарантій в оплаті праці, оформлення трудових відносин.

## **1. Організація навчально-виховного процесу**

Результати моніторингового дослідження щодо охоплення учнів загальноосвітніх шкіл міста у комунальному закладі «Центр позашкільної освіти «Школа успіху» протягом 2019-2020 навчального року:

«Гуманітарна гімназія № 1 ім. М. І. Пирогова Вінницької міської ради» - 60 вихованців;

«НВК: загальноосвітня школа I – III ступенів – гімназія № 2 Вінницької міської ради» - 357 вихованців;

«Загальноосвітня школа I – III ступенів № 3 Вінницької міської ради» - 100 вихованців;

«НВК: загальноосвітня школа I – III ступенів – гімназія № 6 Вінницької міської ради» - 11 вихованців;

«Загальноосвітня школа I – III ступенів № 8 Вінницької міської ради» - 32 вихованці;

«Загальноосвітня школа I – III ступенів № 15 Вінницької міської ради» - 60 вихованців;

«Загальноосвітня школа I – III ступенів № 16 Вінницької міської ради» - 275 вихованців;

«Фізико – математична гімназія № 17 Вінницької міської ради» - 157 вихованців;

«Загальноосвітня школа I – III ступенів № 20 Вінницької міської ради» - 187 вихованців.

Навчальний рік у комунальному закладі почався 09 вересня 2019 року і закінчився 30 червня 2020 року. Враховуючи вікові особливості, різні рівні розвитку вихованців, рік навчання кожна ланка пізнавального процесу розвитку особистості у закладі вважається найважливішою: від спостереження дитиною оточуючого світу, формування уявлень, творчої фантазії до рівня науково – дослідницької діяльності, вміння презентувати себе, як носія якісних знань та вмінь. Протягом 2019-2020 навчального року навчально-виховний процес у 58 дитячих колективах закладу здійснювався за

Типовими навчальними планами. Навчальні програми гурткових колективів комунального закладу «Центр позашкільної діяльності «Школа успіху» ґрунтуються на освітніх стандартах основних навчальних дисциплін та забезпечують науковість змісту, освітню і виховну цінність, систематичність і послідовність навчання, доступність і індивідуальний підхід, доцільність вибору сучасних і традиційних технологій навчання і виховання.

Відповідно ліцензуванню у закладі функціонувало всього 87 груп за напрямками роботи:

- ✚ дошкільна підготовка – 46;
- ✚ короткотривала група подовженого дня – 25;
- ✚ історія – 1;
- ✚ англійська мова – 4;
- ✚ українська мова та література – 3;
- ✚ математика – 3;
- ✚ математика, робототехніка – 1;
- ✚ природознавство – 1;
- ✚ географія – 1;
- ✚ біологія - 2.

Спостерігаємо збільшення кількості та різноманіття гуртків, потреби зайнятості учнів початкової школи в позаурочний час. Серйозною проблемою організації роботи комунального закладу «Центр позашкільної освіти «Школа успіху» у поточному навчальному році стало відкриття груп для всіх бажаючих отримати додаткові послуги в сфері позашкільної освіти, оскільки багато закладів загальної середньої освіти стали працювати у дві зміни, виникла нестача приміщень для організації позашкільної роботи. Відзначаємо незацікавленість учителів старшої школи в наданні таких послуг, що пов'язано з невисокою заробітною платою.

В цьому навчальному році у зв'язку з ймовірністю поширення коронавірусу на території України був призупинений навчальний процес у закладах загальної середньої освіти та, відповідно, у нашому.

Пріоритетне завдання освіти сьогодення – забезпечення екологічно сприятливого ( здоров'язбережувального ) процесу готовності дитини до школи. Ефективність здоров'язбережувального процесу підготовки дітей до систематичного навчання в школі залежить від сукупності організаційно-педагогічних умов, серед яких найголовніша, на нашу думку, це взаємодія педагогів і батьків у створенні особливої атмосфери, середовища перебування дитини, «особливої організації» (В.Сухомлинський) стилю життя усіх суб'єктів виховного процесу перед вступом дитини до школи з метою набуття компетентності дитиною дошкільного віку.

Отже, важливу роль у реалізації механізмів наступності, спадкоємності та перспективності дошкільної і шкільної освіти, й, відповідно, екологічно сприятливого процесу забезпечення готовності дитини до шкільного навчання відіграє взаємодія педагогічних працівників і батьків – це і було особливістю роботи цьогорічних груп гуртка «Малятко». Для організації його роботи була використана «Модель комплексної системної взаємодії педагогів і батьків перед вступом дитини до школи» , розроблена Г. Іваницею, проректором КВНЗ «ВАНО». Підґрунтям комплексності є система принципів, серед яких одним із основних виділяють принцип індивідуального підходу, педоцентризм як систему поглядів, що ставить в центр усієї освітньо-виховної діяльності дитину з її потребами, інтересами, прагненнями та вимагає врахування вікових індивідуальних можливостей і забезпечення реалізації права свободи.

Більшість занять гуртка у II семестрі проводились дистанційно (за умовами навчання під час карантину), використовуючи власні доробки та надані матеріали на освітній платформі Лабораторії інформаційних та комунікаційних технологій комунального закладу «Фізико – математична гімназія № 17 Вінницької міської ради» для забезпечення дистанційного навчання.

В 2019-2020 навчальному році в закладі працювали гуртки та короткотривалі групи подовженого дня, що сприяли загальному розвитку

вихованців, виявленню здібностей та обдарувань, прищепленню інтересу до навчальної діяльності. У поточному навчальному році працювала 87 таких груп.

На базі комунального закладу «Гуманітарна гімназія ім. М. І. Пирогова Вінницької міської ради», «НВК: загальноосвітня школа I – III ступенів – гімназія № 6 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа I – III ступенів № 20 Вінницької міської ради», працювали 13 гуртків для учнів школи II – III ступеня, які задовольняли інтереси дітей у навчальній та допрофесійній підготовці.

Педагогічний колектив закладу спрямовує свої зусилля на створення цілісної моделі виховної роботи з колективами вихованців, взаємодії з батьками, громадськими організаціями. Головним завданням вбачає створення атмосфери довіри, доброзичливості і взаємодопомоги, підтримки в кожному вихованцеві впевненості у собі і мотивації до пізнання та розвитку здібностей.

В закладі проведено багато цікавих, змістовних заходів, які дають можливість дітям реалізувати свої знання, уміння, таланти, охопити творчою діяльністю:

- заходи з національно-патріотичного виховання: заходи щодо відзначення Дня захисника Вітчизни, Покрови святої Богородиці та Дня Козацтва, Дня Захисника України, Дня Соборності України, Дня відзначення революції гідності та вшанування пам'яті Небесної сотні;

- заходи згідно розділу «Виховна робота в закладі. Масові заходи» Плану роботи закладу на 2019-2020 навчальний рік: бесіди, хвилинки спілкування, інформхвилинки, пізнавальні хвилинки, хвилинки творчості, участь у різноманітних акціях, флешмобах, квестах, шкільних заходах до Дня святого Миколая, тематичні святкові концерти до Дня працівників освіти та Міжнародного жіночого Дня 8 Березня, масові заходи для вихованців та школярів міста під час осінніх, зимових, весняних та літніх канікул;

- виставки: виставка малюнків «Моя рідна країна - Україна», «Безпечне майбуття», «Вони захищають Батьківщину», «Конвенція про права дитини у малюнках», «Малюю сонце, малюю мир» виставка-конкурс квіткових композицій «Хай квітне щаслива моя Україна».

В напрямку роботи з ціннісного ставлення до природи дитячі колективи брали активну участь в акціях «Нагодуй птахів ( тварин) взимку», «Первоцвіти», приймали активну участь в конкурсі на кращу шпаківню «Подаруй птахам будинок».

В напрямку роботи з ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей вихованці комунального закладу стали постійними учасниками благодійних безстрокових акцій «Ми разом» та «З вірою в серці», «В родинному колі».

Різноманітні заходи організовано в ході проведення тематичних тижневиків. Зайнятість вихованців у заходах відповідала режиму роботи групи, затвердженому відповідно наказів про організацію роботи короткотривалих груп подовженого дня.

Протягом року була організована робота з батьківською громадськістю. Активно проводилась робота по залученню батьків до навчально-виховної роботи. Керівниками гуртків, груп організовуються та проводяться тематичні батьківські збори.

Робота закладу з питань безпеки життєдіяльності свідчить про вчасну організацію та проведення заходів з безпеки життєдіяльності: тематичні Тижні знань з безпеки життєдіяльності, Тижневик пожежної безпеки, інформхвилинки з питань пожежної, техногенної, антитерористичної безпеки, інструктажі з охорони праці, безпечної поведінки гуртківців у різних життєвих ситуаціях.

Працівники закладу щорічно проходять медичний огляд.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і

проводиться відповідно до чинних нормативно-правових документів, які регламентують роботу закладу з цих питань.

Випадків травматизму та порушення правил безпечної поведінки працівниками та вихованцями комунального закладу протягом 2019 – 2020 навчального року не зафіксовано.

Відповідно до колективної угоди, працівниками закладу суворо дотримувались безпечні умови праці, а також умови реалізації працівниками своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці, прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства України.

Комунальний заклад «Центр позашкільної освіти «Школа успіху» розташовується у приміщенні комунального закладу «Гуманітарна гімназія № 1 ім. М. І. Пирогова Вінницької міської ради», а робота короткотривалих груп подовженого дня та гуртків проводиться на базі закладів загальної середньої освіти міста відповідно до угод з адміністрацією навчальних закладів. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, за підсумками роботи працівникам виплачувалась премія. Бухгалтерія закладу вчасно здійснювала відшкодування за комунальні послуги комунальним закладам міста. В закладі проводиться інвентаризація майна. Завжди вчасно готується звітна документація, придбані матеріали оприбутковуються.

Однак є певні питання, **що залишились до подальшого розв'язання:**

- посилення роботи з обдарованими вихованцями;
- підвищення професійної компетентності та педагогічної майстерності педагогів під час дистанційного навчання;
- впровадження інноваційних методик в освітній процес з метою підвищення його якості та результативності;
- залучення педагогів міста до співпраці;
- нестача приміщень для організації позашкільної роботи закладу.