

Звіт про роботу закладу у 2020 – 2021 навчальному році

В освітній діяльності та розвитку комунального закладу «Центр позашкільної освіти «Школа успіху» педагогічний колектив закладу керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Концепцією громадянського виховання та освіти, Державними національними програмами «Вчитель», «Діти України», «Освіта. Україна ХХІ ст.», Концепцією позашкільної освіти, Статутом комунального закладу «Центр позашкільної освіти «Школа успіху», регіональними та міськими Програмами розвитку позашкільної освіти, Концепцією розвитку Нової української школи.

Робота педагогічного колективу у 2020 - 2021 навчальному році була спрямована на організацію освітнього процесу з гуртківцями та вихованцями, забезпечення підвищення рівня навченості учнів, розвитку їх здібностей та позитивну адаптацію, інтеграцію дошкolarиків у систему соціальних відносин.

Колектив закладу зосередив зусилля на розв'язання таких завдань:

- сприяння дотриманню вимог Концепції НУШ до організації навчально-виховного процесу в позашкільному закладі;
- впровадження інноваційних методик в освітній процес в умовах адаптивного карантину.

Учнівський контингент закладу.

Соціальні та економічні реформи не зменшують попит батьків на додаткові освітні послуги, особливо молодших школярів, які задовольняються соціально – педагогічними можливостями позашкільної освіти.

Комунальний заклад «Центр позашкільної освіти «Школа успіху» – однопрофільний позашкільний навчальний заклад в якому у 2020 - 2021 н. р. працювало 68 учнівських об'єднань, в яких займалися 977 вихованців віком від 5 до 18 років. Середня наповнюваність дитячих об'єднань – 14 дітей.

90% - це гуртки та КГПД дошкільної та початкової освіти, 7% - гуртки гуманітарного спрямування, гуртків науково-технічного профілю 3 %. Дитячі об'єднання навчального закладу на 100 % є госпрозрахунковими, що відповідає законодавству щодо надання платних освітніх послуг в закладах освіти.

Гуртки та короткотривалі групи подовженого дня функціонували на базі восьми закладів загальної середньої освіти: «Гуманітарна гімназія № 1 ім. М. І. Пирогова Вінницької міської ради», «НВК: загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів – гімназія № 2 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 3 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 8 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 16 Вінницької міської ради», «Фізико – математичний ліцей № 17 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 19 Вінницької міської ради» «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 20 Вінницької міської ради».

Кадрове забезпечення.

Освітній процес у комунальному закладі забезпечувало 38 педагогічних працівників. Педагогічну діяльність здійснювало 36 педагогів, всі вони працюють за сумісництвом, 2 - адміністративну роботу. 31 педагог (86 %) тривалий час працює у закладах загальної середньої освіти міста та мають відповідну кваліфікацію – спеціалісти вищої та першої кваліфікаційних категорій, 16 з них присвоєні педагогічні звання, що становить 44 % від усіх працівників комунального закладу . Молоді спеціалісти(спеціалісти ІІ кваліфікаційної категорії - 14 %) приймають активну участь у шкільному житті та виявляють бажання вдосконалювати свої педагогічні уміння та навички у позашкільній роботі.

Потрібно зазначити, що відповідно статті 3, 24, 33 Закону України «Про оплату праці», статті 24, 29, 95, 115 Кодексу законів про працю України, у закладі дотримуються норми законодавства про працю, захисту трудових

прав працівників з питань своєчасної та у повному обсязі оплати праці, додержання мінімальних гарантій в оплаті праці, оформлення трудових відносин.

Організація освітнього процесу.

Аналіз охоплення учнів закладів загальної середньої освіти міста у комунальному закладі «Центр позашкільної освіти «Школа успіху» відображає наступна діаграма.



Робота дитячих об'єднань у комунальному закладі в 2020 – 2021 навчальному році розпочалась 08 вересня 2020 року і закінчилася 26 червня 2021 року. Враховуючи вікові особливості, різні рівні розвитку вихованців, рік навчання кожна ланка пізнавального процесу розвитку особистості у закладі вважається найважливішою: від спостереження дитиною оточуючого світу, формування уявлень, творчої фантазії до рівню науково – дослідницької діяльності, вміння презентувати себе, як носія якісних знань та вмінь.

Навчальні програми гуртків комунального закладу «Центр позашкільної освіти «Школа успіху» ґрунтуються на освітніх стандартах основних навчальних дисциплін та забезпечують науковість змісту, освітню і

виховну цінність, систематичність і послідовність навчання, доступність і індивідуальний підхід, доцільність вибору сучасних і традиційних технологій навчання і виховання.

Відповідно ліцензуванню у закладі функціонувало всього 68 груп за напрямками роботи:

- дошкільна підготовка – 44;
- короткотривала група подовженого дня – 17;
- історія – 1;
- англійська мова – 3;
- українська мова та література – 1;
- математика – 2.

Спостерігаємо зменшення кількості та різноманіття гуртків, потреби зайнятості учнів початкової школи в позаурочний час. Серйозною проблемою організації роботи комунального закладу «Центр позашкільної освіти «Школа успіху» у поточному навчальному році залишилось відкриття груп для всіх бажаючих отримати додаткові послуги в сфері позашкільної освіти, оскільки багато закладів загальної середньої освіти стали працювати у дві зміни, виникла нестача приміщень для організації позашкільної роботи. Беззаперечно свої корективи внесла робота ЗЗСО в умовах адаптивного карантину, спричиненого пандемією «Covid - 19» та закриттям закладів в умовах червоної зони карантину. Тому пріоритетними завданнями сьогодення залишається забезпечення здоров'язбережувального процесу готовності дитини до школи та її перебування в закладі освіти. Позакласне виконання домашніх завдань (самоосвіта), розвиток навчальних здібностей дитини, прогулянка на свіжому повітрі в колі однодумців у співпраці з досвідченим педагогом та під його невинним наглядом – найкраща модель, хоч і короткотривалого, перебування дитини після уроків в освітньому середовищі закладу.

Під час дистанційного навчання працювали лише гуртки іноземної мови на базі комунального закладу «Гуманітарна гімназія ім. М. І. Пирогова Вінницької міської ради», які задовольняли інтереси дітей у навчальній та допрофесійній підготовці.

Виховна робота.

Педагогічний колектив закладу спрямовує свої зусилля на створення цілісної моделі виховної роботи з колективами вихованців, взаємодії з батьками, громадськими організаціями. Головним завданням вбачає створення атмосфери довіри, доброзичливості і взаємодопомоги, підтримки в кожному вихованцеві впевненості у собі і мотивації до пізнання та розвитку здібностей.

В закладі проведено багато цікавих, змістовних заходів, які дають можливість дітям реалізувати свої знання, уміння, таланти, охопити творчою діяльністю.

Зайнятість вихованців у заходах відповідала режиму роботи групи, затвердженому відповідно наказів про організацію роботи короткотривалих груп подовженого дня.

Протягом року була організована робота з батьківською громадськістю. Активно проводилась робота по залученню батьків до освітньої роботи. Керівниками гуртків, груп організовуються та проводяться тематичні батьківські збори.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Здоров'язбережувальні технології зорієнтовані на формування в учнів здоров'язбережувальної компетентності завдяки становленню в них ціннісного ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших людей, розширенню бази знань про здоров'язбережувальну поведінку й удосконаленню умінь і навичок збереження індивідуального здоров'я на рівні духовного, соціокультурного та фізіологічного складників.

Працівники закладу щорічно проходять медичний огляд, дотримуються санітарних вимог, неухильно слідкували за станом здоров'я своїх вихованців.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до чинних нормативно-правових документів, які регламентують роботу закладу з цих питань.

Випадків травматизму та порушення правил безпечної поведінки працівниками та вихованцями комунального закладу протягом 2020 – 2021 навчального року не зафіксовано.

Відповідно до колективної угоди та Положення про умови праці в період адаптивного карантину, працівниками закладу суворо дотримувались безпечні умови праці, а також умови реалізації працівниками своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці, прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства України.

Фінансово-господарська діяльність.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, за підсумками роботи працівникам виплачувалась премія. Бухгалтерія закладу вчасно здійснювала відшкодування за комунальні послуги комунальним закладам міста. В закладі проводиться інвентаризація майна. Завжди вчасно готується звітна документація, придбані матеріали оприбутковуються.

Однак є певні питання, **що залишились до подальшого розв'язання:**

- підвищення професійної компетентності та педагогічної майстерності педагогів під час дистанційного навчання;
- впровадження інноваційних методик в освітній процес з метою підвищення його якості та результативності;
- залучення педагогів міста до співпраці;
- нестача приміщень для організації позашкільної роботи закладу.

**Пріоритетні завдання, напрямки роботи комунального закладу
«Центр позашкільної освіти « Школа успіху» у 2021-2022 навчальному
році**

Діяльність педагогічного колективу спрямована на створення умов для стимулювання розвитку і соціальної підтримки дітей, набуття молодим поколінням соціального досвіду в рамках реалізації проекту Концепції Нової Української школи.

Пріоритетні напрямки діяльності закладу:

- ✓ забезпечення якості надання освітніх послуг шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій, забезпечення дистанційної освіти;
- ✓ формування духовних цінностей українського патріота;
- ✓ педагогіка партнерства у формуванні творчого потенціалу та розвитку здібностей дитини в сучасному освітньому просторі.
- ✓ збереження мережі гуртків та КГПД в умовах адаптивного карантину;
- ✓ забезпечення методичного супроводу підготовки дітей до школи.